Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №12»
Н.К. Смирнова
«31» 08 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы учителя-логопеда
МБОУ «СОШ №12»
(2023-2024уч. год)

Учитель-логопед: Лукьянова Н.А
Назарова Ю.П.

г. Балахна

Годовой план работы учителя-логопеда МБОУ «СОШ №12»
на 2023-2024 учебный год

Цель:
Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

Определение причин и характера речевых нарушений.
Преодоление и коррекция имеющихся нарушений.
Формирование грамотного письма, орфографической зоркости.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Цель:
Обследование. Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки***
1	Диагностика обучающихся с ОВЗ ЗПР 5 «В», 8 «В» 8 «г» 9 «В» классов, постановка логопедического заключения.	Сентябрь-май
2	Анализ результатов проведенной диагностики.	Сентябрь, май

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

Цель:
Распределение учащихся по основным видам нарушений на группы с учетом индивидуальных особенностей детей, организация работы групп.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки выполнения***
1	Составление и утверждение плана работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год, рабочих программ, графика работы учителя-логопеда.	Сентябрь
2	Изучение медицинских карт учащихся.	Сентябрь-октябрь
3	Направление в медицинские учреждения учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании.	Октябрь
4	Заполнение речевых карт.	В течение года
5	Работа по оформлению кабинета.	В течение года

3. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель:

Формирование правильного произношения, звукового и слогового анализа, развитие фонематического слуха и восприятия, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики рук, развитие связной речи.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки выполнения***
1	Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;	Сентябрь
2	Занятия по формированию правильного произношения, по развитию фонематического слуха и восприятия, по развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза слов, по закреплению навыков произношения слов различной звуко – слоговой структуры, по обогащению словарного запаса и развитию практического умения пользоваться им, по развитию грамматических навыков, по развитию связной речи , устранение предпосылок для возникновения дисграфии и дислексии или по устранению их.	В течение года

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель:

Распространение логопедических знаний среди родителей и педагогов. Организация правильного отношения взрослого к речи ребенка**.**

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***
Работа с родителями учащихся.		
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, посещающих логопедические занятия. Ознакомление с целями и задачами работы учителя-логопеда в образовательном учреждении.	Сентябрь - октябрь

2	Проведение родительских консультаций с целью ознакомления родителей с приемами артикуляционной и дыхательной гимнастики, методами развития у детей фонематического слуха, способами расширения словарного запаса и т.д.; обсуждение организационных моментов; ознакомление родителей с планом работы учителя-логопеда на текущий учебный год.	Октябрь - ноябрь
3	Консультация для родителей по итогам логопедической работы, обсуждение полученных результатов и рекомендации по развитию речи детей во внеурочной деятельности.	Май
Работа с обучающимися		
4	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.	С 30 сентября по 15 мая
Работа с учителями.		
5	Взаимосвязь с классными руководителями. Консультации классных руководителей по вопросам особенностей обучения учащихся с общим недоразвитием речи (ОНР), с фонетико-фонематическими (ФФН) и фонетическими нарушениями (ФН).	В течение года
6	Взаимосвязь с медицинским работником школы. Совместный анализ медицинских карт учащихся.	Октябрь
7	Взаимосвязь с социальным педагогом. Совместная деятельность по пропаганде основ логопедических знаний среди родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	В течение года
8	Взаимосвязь с педагогом-психологом. Адаптация детей, зачисленных на логопедические занятия	Ноябрь
	Развитие когнитивных процессов, коммуникативных навыков, общей и мелкой моторики, артикуляции, мимики, упражнения по релаксации.	В течение года
9	Взаимосвязь с учителем физической культуры. Проведение дыхательной гимнастики, развитие общей и мелкой моторики, фономоторики, упражнения по релаксации.	В течение года

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*
1.	Подготовка аналитической справки по результатам обследования обучающихся с ОВЗ ЗПР	После завершения обследования
2.	Ведение текущей документации: журнал учета посещаемости; речевые карты; журнал обследования устной и письменной речи	Ежедневно, период каникул, по мере необходимости
3.	Участие и выступление на ШМО учителей-логопедов	По плану ШМО
4.	Годовой отчет	Май-июнь

6. РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ.

Цель:

Предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной у них имеющимися отклонениями в развитии речи.

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки Выполнения*
1	Оформление стенда логопеда	В течение года
2	Проведение лекций среди классных руководителей младших классов, посвященных диагностике дисграфии, дислексии и других нарушений на ранних стадиях проявления.	В течение года
4	Проведение логопедических занятий с целью ознакомления работы школьного логопеда – для родителей.	В течение года

7. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Цель:

Повышение профессионального уровня, внедрение новых образовательных технологий, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности.

№ п/п	*Мероприятия*	*Сроки Выполнения*
1	Посещение семинаров, лекций, курсов.	В течение года

2	Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой; научными и научно-популярными публикациями по логопедии, посещение методических выставок.	В течение года

Учитель-логопед:
Лукьянова Н.А.
Назарова Ю.П.