АННОТАЦИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 1-4 КЛАССЫ (АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ВАРИАНТ 7.2)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета "Изобразительное искусство" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, рабочей программы воспитания, Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ЗПР и Авторской программы Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А. и др. «Изобразительное искусство. 1 – 4 классы». Учебно - методический комплект «Школа России». - М.: Просвещение. Выбор данных программ и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что их содержание и логика изложения программного материала в учебнике «Изобразительное искусство» соответствуют требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Работа с учебником в 1 классе по учебному предмету «Изобразительное искусство» не предполагается. В качестве учебно-методического обеспечения работы с детьми используется пособие Т.Я. Шпикаловой «Волшебный мир народного творчества». Данное пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» (Руководитель Н.А.Федосова). Данное авторское пособие позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе и согласуется с Авторской программой Неменского Б. М., Неменской Л. А., Горяевой Н. А. и др «Изобразительное искусство». Учебно - методический комплект «Школа России». - М.: Просвещение.

Адаптированная рабочая программа отражает содержание обучения предмету «Изобразительное искусство» с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР и нацелена на обеспечение коррекции нарушений развития детей, которые нуждаются в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития, т.е. в специальных условиях обучения и воспитания.

Адаптированная рабочая программа предполагает:

– внесение изменений по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы, учитывая особенности контингента обучающихся;

- внесение изменений в порядок изучения разделов программы, что предполагает увеличение количества времени отводимых на изучение сложных тем курса;
- включение контрольно - измерительных материалов в соответствии с нормами их проведения;
- включение коррекционно-развивающих упражнений;
- применения эффективных педагогических технологий с учетом особенностей детей с задержкой психического развития.

Предмет «Изобразительное искусство» направлен на эстетическое воспитание обучающихся, обучение умению передавать в продуктах деятельности свои представления, эмоции, чувства, технически грамотно строить композицию рисунка. Предмет имеет общеразвивающее и коррекционное значение.

Общая цель изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с АООП НОО заключается в:

- ✓ создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе и усвоения ФГОС НОО;
- ✓ приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;
- ✓ формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий.

В соответствии с АООП определяются общие задачи курса:

- накопление первоначальных впечатлений о живописи и скульптуре, получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений изобразительного искусства, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника;
- развитие продуктивного и репродуктивного воображения;
- совершенствование ручной моторики и пространственных ориентировок;
- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область

«Искусство» и относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т.е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 12» на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится:

Класс	**Количество учебных недель**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов за год**
1 класс	33	1	**33**
1 дополнительный	33	1	**33**
2 класс	34	1	**34**
3 класс	34	1	**34**
4 класс	34	1	**34**