

Разноцветная неделя

Весна – это лишь время года, хотя, для нас, людей, она много веков остаётся загадкой. Ведь это время действительно необычно: с одной стороны, это оживление, пробуждение природы и жизненных сил, положительные эмоции и приятные волнения, а с другой – слабость, плохое настроение, усталость и раздражительность.

В начальных классах нашей школы, с целью психологической разгрузки, снятия эмоционального напряжения и поднятие настроения прошла «Разноцветная неделя». Пожалуй, трудно отыскать человека, который не любил бы праздники. Особенно если человек этот - ребенок. Задачи Недели - это создание благоприятного психологического климата в школе; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала школьников.

Всю неделю начальные классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый день имел свой «фон»:

понедельник - синий

вторник – красный

среда – зелёный

четверг - жёлтый

пятница – разноцветная

План проведения Недели включал в себя следующие мероприятия:

Дни недели	Тема дня	Анализ
------------	----------	--------

<p>20.05</p> <p>«День воды»</p>	<p><i>Открытие разноцветной недели</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом проведения недели 2. Разноцветная викторина 	<p>Понедельник - синий день. Синий – символ самый совершенный цвет и к нему мы все стремимся. Если бы наши души были абсолютно гармоничны, то все цветовые волны слились бы и у нас была бы чистая белая аура. Этот цвет создает ощущение праздничности и торжественности. Мальчики и девочки одеты в одежду с синими и голубыми элементами. Ребята рисовали рисунки, делали поделки, рассказывали стихотворения и загадывали друг другу загадки про воду.</p> <p>В этот день дети познакомились с планом проведения недели. Была проведена разноцветная викторина.</p>
---------------------------------	--	---



<p>21.05</p> <p>«День огня»</p>	<p><i>День огня</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Огонь – друг и враг». Викторина. 	<p>Вторник по программе был красным днем. Красный любят многие дети. Это самый яркий цвет, один из наиболее нарядных. Красного цвета бывает солнце на</p>
---------------------------------	--	---

2. Сообщение интересных сведений о красном цвете.
3. Конкурс историй, стихотворений, песен сочинения о красном цвете.
4. Конкурс рисунков и поделок в красной гамме

восходе. Красного цвета мамина губная помада и отличные отметки в тетради. А для усиления эффекта праздничности учащимся было позволено писать в тетрадях красными пастами.

В День огня учащиеся принесли рисунки по ППБ. В каждом классе были показаны презентации и проведены викторины на знание правил противопожарной безопасности.



22.05.
«День природы»

День природы

1. Игра «Наша зеленая планета»
2. Сообщение интересных сведений о зеленом цвете.

Среда была зеленым днем. Зеленого цвета кроны деревьев, трава, листья и стебли комнатных растений. Зеленые глаза у кошки и оперение у волнистого попугайчика. Ребятам было предложено рассмотреть комнатные растения, которые растут в классах.

3. Конкурс историй, стихотворений, песен сочинения о зеленом цвете.
4. Конкурс рисунков и поделок в зеленой гамме.

Ребята узнали, что зеленый цвет наиболее успокаивающий, эффективно действует при утомлении глаз.

Также в этот день работниками детской библиотеки было подготовлено интереснейшее мероприятие, посвященное экологии. Дети узнали много нового и интересного о Красной книге, побывали на лесной поляне, повторили правила поведения в лесу, посмотрели мультфильм.



23.05.
«День солнца»

День Светофора

1. «Знаем правила движения, как таблицу умножения».
Тестирование по ПДД.

По правилам недели дети должны были надеть на себя что-нибудь жёлтое (будь то ленточки в косе у девочек, желтые футболки, костюмы и т.д.). Дети должны внимательно посмотреть вокруг себя и сказать, какие

2. Сообщение интересных сведений о желтом цвете.

3. Конкурс историй, стихотворений, песен сочинения о желтом цвете.

4. Конкурс рисунков и поделок в желто-оранжевой гамме.

предметы, окружающие их, желтого цвета. Такими предметами могут быть плакат на стене, шкаф, игрушки, обложки книг и тетрадей, карандаш и что-то другое. В школе будто бы появилось солнышко, может быть, поэтому сразу стало так тепло и весело?

Дети вспомнили стихи С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой...», стихотворение С. Михалкова «Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно. Свет зелёный горит: Проходите, путь открыт! ...»



<p>24.05</p> <p>«Разноцветный день»</p>	<p><i>Закрытие разноцветной недели.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов, награждение (линейка). 2. Составление папки-отчета по классам об участии в разноцветной неделе. 	<p>Закончилась разноцветная неделя разноцветной субботой. Дети пришли в одежде того цвета, который им больше понравился. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности: песню, танец, сценку. Проведены интересные песенные и стихотворные конкурсы. При подведении итогов недельного праздника на память были вручены заслуженные грамоты и разноцветные воздушные шары.</p>
---	--	---

Каждый день ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде и в школьно-письменных принадлежностях как можно больше присутствовал данный цвет. Также ежедневно проводились конкурсы интересных сведений, историй, стихотворений, песен, поделок и рисунков в цветовом спектре дня.

Традиционно каждый день заканчивался подведением итогов, выявлением победителей, украшением разноцветных деревьев листочками настроения.

Закончилась разноцветная неделя. Все эти дни прошли на высоком эмоциональном подъеме. Улыбки не сходили с лиц детей и взрослых, не было в классах ссор и драк, все были очень доброжелательны и внимательны друг к другу. Дерево прекрасного настроения было усыпано листвой, а на дереве плохого настроения было только три листика. Да и в тетрадках было все в порядке. Несмотря на разноцветные ручки, ошибок было меньше. Хорошее настроение всегда помогает хорошо учиться!

Разноцветная неделя способствовала развитию коммуникативных навыков учащихся, сплочению классных коллективов и улучшению психологического климата в школе. Хочется, чтобы дети запомнили начальную школу яркой, радостной, счастливой!