Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

МБОУ «СОШ№12

Нижегородская область

Методическая разработка социально активных технологий воспитания обучающихся

«Парта Героя – проект, направленный на патриотическое воспитание обучающихся»



Выполнила: Журова Любовь Павловна Советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь руководитель поискового отряда «Память» МБОУ «СОШ№12»

г. Балахна

Введение

Развитие Российского государства и общества, модернизация общего образования, введения федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся. Данное направление воспитания должно внести весомый вклад в дело формирования достойных граждан, сильных защитников Отечества.

Самое ценное, что есть у народа, - это память и история об их героических подвигах.

Много десятилетий прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Неузнаваемо изменилась наша Родина. Другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик. С каждым годом День Победы становиться все более грустным праздником, т.к. уходят ветераны Великой Отечественной войны, и приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о войне.

Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу - одна из задач патриотического воспитания школы. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

На сегодняшний день одна из проблем современной России — это состояние исторической памяти подрастающего поколения о Великой Отечественной войне. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины в годы войны.

Поэтому сохранение исторической памяти является важной задачей нашего государства. Уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому, память о соотечественниках, отдавших жизнь во имя мирного будущего страны, — основа патриотического воспитания молодежи.

Аннотация

На сохранении исторической памяти об учениках и учителях школы, участниках Великой Отечественной войны строится патриотическая воспитательная программа школы. Одним из направлений патриотического воспитания обучающихся является проект «Парта героя».

Проект «Парта героя» - это проект, направленный на гражданскопатриотическое воспитание обучающихся, реализуемый в рамках календаря знаменательных и памятных дат России (9декабря - День героя Отечества, 9-мая - День Победы).

Проект «Парта героя» призван научить уважать историю своей страны и своей малой родины. Данный Проект направлен на увековечение памяти Героя Советского Союза Ефременко Ивана Сергеевича, бывшего ученика школы, погибшего в годы Великой Отечественной войны, совершившего подвиг. Листая страницы школьной летописи, мы изучаем историю школы, историю своей страны, гордимся за свой город, за его героическое прошлое. Ежегодно в школе из поколения в поколение передается эстафета памяти.

Цель проекта

- 1. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.
- 2. Увековечивание памяти о земляке Герое Советского Союза Иване Сергеевиче Ефременко, выпускнике нашей школы, совершившем подвиг, проявившем личное мужество и готовность к самопожертвованию.
 - 3. Передача эстафеты памяти о герое из поколения в поколение.

Задачи проекта

На уровне школьника

1. Формировать у школьников предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, умение получать информацию с помощью всех анализаторов;

- 2. Развивать бережное отношение и интерес к прошлому. Побеседовать с родителями и бабушками и узнать у них о жизни родственников во время Великой Отечественной войны;
 - 3. Развивать творческие способности, практические навыки, умение использовать полученные знания для выражения своих мыслей и впечатлений в разных видах деятельности;
 - 4. Воспитывать у школьников чувство гордости, благодарности и уважения к старшему поколению. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

На уровне родителей

- 1. Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям, формировать у них активную позицию в воспитании и образовании детей;
- 2. Вовлекать родителей в совместную деятельность по поиску информации.

На уровне педагогов

- 1. Привлекать внимание обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны;
- 2. Выбирать оптимальные методы и формы организации работы со школьниками, инновационные педагогические технологии;
- 3. Привлекать к подготовке и проведению конкурса старшеклассников и участников поискового отряда «Память».

Место реализации проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Участники проекта

Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, старшеклассники, родители.

Целевая аудитория

Настоящий проект предназначен для обучающихся 4 –х классов.

В ходе работы по проекту обучающиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Партнеры проекта

Запущен проект Партией «Единая Россия», координатор РДШ.

Ресурсы и бюджет проекта

Финансирование реализации проекта «Парта Героя» осуществили депутаты партии «Единая Россия» Законодательного Собрания Нижегородской области.

Смета на приобретение парты Героя:

Органическое стекло с нанесением наклейки под стекло, декорирование парты -5000рублей

Работа дизайнера- 500 рублей

Парта ученическая- 1990 рублей

Итого7490 рублей

Сроки и этапы реализации

Проект долгосрочный. Старт проекта начался в 2019г.

Содержание работы над проектом по этапам:

Первый этап- подготовительный-ежегодно с сентября по декабрь:

Учащиеся 4-х классов разрабатывают проект или творческую работу о жизни героя, связанного со школой. Работа включает в себя выступление с использованием интерактивных, познавательных и мультимедийных элементов. Участие в конкурсах.

Второй этап -основной-ежегодно9 декабря День героя Отечества

Очная защита проектов и творческих работ на общешкольном мероприятии, посвященном Дню Героя Отечества. Класс, победивший на этапе очной защиты, получает возможность в течение следующего учебного полугодия обучаться за «Партой Героя». Ежегодно в этот день проходит дальнейшая реализация проекта, передача эстафеты «Парты Героя» в другой класс.

Третий этап– заключительный - ежегодно 9 мая–День Победы.

Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войны, Вахта памяти, оформление альбома «Парта героя», фото за партой лучших учеников школы, создание видеофильмов о реализации парты героя и их демонстрация на торжественном мероприятии.

Описание практики

В МБОУ «СОШ№12» с 2019г. реализуется проект «Парта Героя» среди учащихся 4-х классов (ученическая парта с размещенной на ней информацией о герое). За партой Героя ежегодно удостаивались сидеть ученики 4-х классов, отличившиеся хорошим поступком и активным участием в жизни школы.

Проект предусматривает разработку заданий для учеников 4-х классов. Его разработали активисты поискового отряда школы с руководителем поискового отряда «Память». Составлены Положения конкурсов.

- 1. Конкурс рисунков «Подвиг Героя»,
- 2. Конкурс сочинений «Живи герой»,
- 3. Конкурс фото «Герои Великой Победы».
- 4. Конкурс стихов «Герои рядом с нами».
- 5. Подготовка театрализованного представления о герое.

Подведение итогов и объявление результатов проходит на торжественном мероприятии к Дню Героя Отечества. Ребята долго готовятся к этому мероприятию: рисуют, пишут сочинения и учат стихи о герое. Каждый класс готовит композицию о Герое. В конкурсной комиссии принимают участие представители Совета ветеранов радиозавода, участники литературного клуба «Родник». Таким образом «Парта героя» объединяет поколения.

Право сидеть за Партой Героя в школе присуждается ученикам 4 класса за отличные успехи в учебе, а также за активную общественную

работу. У каждого ученика появляется возможность получить почетное право сидеть за партой Героя, имея ответственное отношение к поручениям, хорошую дисциплину, активное участие в общественной жизни класса, школы.

Ежегодно 9 декабря в день Героя Отечества проходит в школе торжественным мероприятием с приглашением гостей, родственников Героя Советского Союза Ефременко И. С. Кабановой Галины Васильевны и Ефременко Киры Германовны. В актовом зале собираются ребята из 3,4,5-х классов. Перед ними выступают учащиеся старших классов с представление исследовательских работ. Ребята совершают виртуальную экскурсию по историческим местам нашей школы. На этом мероприятии происходит эстафета передачи Парты героя в другой класс.

2019 год Реализация проекта «Парта Героя» в очном режиме 9мая-День Победы и 9 декабря- День Героев Отечества.

https://cloud.mail.ru/public/dcsr/ycNktkFn8

2020 год Реализация проекта «Парта героя» в связи с пандемией в онлайн-режиме 9 декабря- День Героев Отечества.

https://cloud.mail.ru/public/9Uf6/qYe7CUsGL

2021 год Реализация проекта «Парта героя» в связи с пандемией в онлайн-режиме, в связи вкарантином школы в декабре мероприятие по передаче эстафеты проекта перенесено на 23 февраля — День защитника Отечества.

https://cloud.mail.ru/public/9rVo/Kvp2Hh8SU

2022 год на мероприятии, посвященном 9 мая — Дню победы продемонстрирован альбом «Парта Героя»

https://cloud.mail.ru/public/pC33/aXGDn9jZk

Результат реализации

- 1.Воспитание нравственных качеств учащихся на примере жизни старшего поколения.
- 2.Выявление обучающихся, интересующихся историей малой Родины, своей школы.
- 3.Освещение опыта работы по проекту в группе VK«Поисковый отряд память», группе VK «МБОУ СОШ№12», на сайте школы, в школьной газете «12 +», на семинарах, конференциях.
- 4. Проведение Вахты Памяти, которое подчеркнет связь поколений и то, что Великая Отечественная война это боль каждой российской семьи.
- 5.Появление новой традиции передача эстафеты «Парты Героя» в другой класс в День Героя Отечества.
 - 6. Осознание гордости и ответственности за судьбу страны.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- 1. Сформированность гражданских навыков:
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.
 - 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
- гражданственность;

уважение чести и достоинства других.

Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательную ситуацию;
- участие в поисково-исследовательской работе;
- качество школьных отношений (отношение детей к реалиям школьной жизни, школе, учителю, классу, совместным делам);

Ценностные ориентиры проекта

Напомнить сегодняшним школьникам о том, что в жизни всегда есть место подвигу, показать им положительные примеры, на которые можно и нужно равняться.

Парта Героя — это ученическая парта с размещенной на ней информацией о герое, вошедшем в историю Отечества и являющимся героем нашего времени. Сидеть за партой героя почетное право лучших учеников школы.

Для проведения Проекта организаторы осуществляют:

- 1. Подготовку информационных материалов о проведении Проекта;
- 2. Обеспечение освещения Проекта в группах VK, в школьной газете «12+» и на сайте школы;
- 3. Проведение тематических уроков о Великой Отечественной войне для обучающихся, в рамках которых все участники получают информацию о Проекте;
 - 4. Разработка поисковым отрядом заданий для учащихся 4-х классов.
- 5. Помощь ученикам 4-х классов в подготовке к очной защите проектов и творческих работ на общешкольном мероприятии.
- 6. Проведение поисковым отрядом экскурсии для ветеранов и участников мероприятий у обелиска школы в день Победы.

Уникальность проекта и возможность тиражирования опыта

Проект «Парта героя» можно реализовать во всех образовательных организациях РФ, так как в любой школе есть свой герой, на которого равняются школьники, будь то герой Великой Отечественной войны или герои локальных войн. Каждое учреждение может использовать свои имеющиеся в работе возможности и исторические материалы.