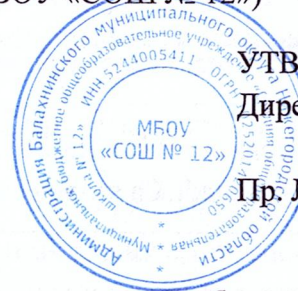


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ № 12»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 12»
(протокол от 01.04.2024г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Смирнова — Н.К. Смирнова
Пр. №280 от 15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12» за 2023 год

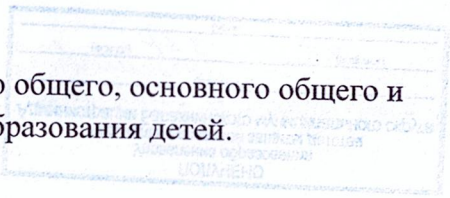
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ «СОШ № 12»)
Руководитель	Нина Константиновна Смирнова
Адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Горького, д.13
Телефон, факс	8-(831)-44-4-82-56, 8-(831)-44-4-54-90
Адрес электронной почты	balahna12@yandex.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа
Дата создания	1928 год
Лицензия	от 6 ноября 2015 г. № Л035-01281-52/00212612
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 мая 2016 г. № 2731, серия 52А01 № 0002359; срок действия -бессрочно.



Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения...

связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР 1-9 классов, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В рамках реализации воспитательной работы на базе воспитательных центров прошли следующие мероприятия:

1. ВЦ «Поисковый отряд «Память»: участие во всероссийских акциях, посвященных поддержке защитников СВО («Мы вместе», «Письмо солдату», «Тепло сердец» и др), проводятся встречи с участниками СВО, экскурсии в Троицкий некрополь с посещением Аллеи славы, развернуты уголки памяти погибшим бойцам, собрана гуманитарная помощь в госпиталь. Воспитанники отряда участвовали в патриотических мероприятиях конкурсах, работали в городском государственном архиве, в читальном зале центральной библиотеки им. Пушкина, искали и находили подлинные документы для подтверждения сведений и включения их в свои исследовательские работы. Участвовали в исторических и исследовательских конкурсах, в научном обществе учащихся (НОУ) в секции краеведение. Написаны

исследовательские работы, эссе, сочинения и рассказы по этой теме. Написаны письма солдату. Подготовлены презентации, видеофильмы, буктрейлеры. Работы учащихся участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах.

2. ВЦ «Детское общественное объединение волонтерской направленности «Добродей»: были реализованы следующие традиционные мероприятия ДОО: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», акция «Мы все такие разные- этим и прекрасны мы!», акция «Нет курению!», КТД «День дружбы», помощь органам школьного самоуправления в организации общешкольных новогодних мероприятий, шефство над школьным памятником, организация игровых и танцевальных переменок для начальной школы.

3. ВЦ «Семейный клуб «Мир вашему дому»: заседания клуба проходили ежемесячно и были посвящены православной тематике:

- «Крещение Господне сулит нам Благодать» (священнослужитель отец Дионисий Мелешкин рассказал о таинствах Крещения, об истории и традициях праздника. Для желающих была организована раздача Святой воды. Хор певчих из церкви Сретения Господня удивили всех крещенскими песнопениями); «На страже Родины!» (встреча была приурочена к дню воинской славы и посвящена воспитанию мальчиков. Участники клуба приняли активное участие в познавательно-развлекательной викторине «Морской бой»); «День жен-мироносиц – праздник православных женщин» (священнослужитель отец Дионисий Мелешкин рассказал о православном празднике Дне жен-мироносиц); «Вербное Воскресенье. Страстная Седмица. Пасха» и др.

4. ВЦ «Волонтерское объединение «Доброе сердце»: Целью работы данного отряда является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров.

Мероприятия, которые были проведены волонтерами по их инициативе:

- Акция «Экологический субботник»
- Акция по сбору кормов для бездомных животных
- Акция «Встреча с пожилыми»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

- Акция «Триколор моего сердца»
- Урок мужества «Из поколения в поколения, помним»
- Экологическая акция «Покорми птичек»
- Квест-игра «День доброты»
- Акция «Открытка для мамы»
- Урок здоровья «Здоровый ребенок».

Количество ДО и КВД:

Услуги	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во ДО и КВД	7	9	20	23	24	30	32	33	34	35	37

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год (на 29.12.2017)	2018-2019 учебный год (на 29.12.2018)	2019-2020 учебный год (на 29.12.2019)	2020-2021 учебный год (на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (на 29.12.2021)	2022-2023 учебный год (на 29.12.2022)	2023-2024 учебный год (на 29.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	571	616	607	633	642	676	692
	– начальная школа	257	309	299	310	305	316	313
	– основная школа	299	271	267	303	317	327	362
	– средняя школа	15	36	41	20	20	33	17

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (для 2023–2024 уч. года – по состоянию на 31.08.2023г.):								
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	2	2
	– основная школа	–	–	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	–	1	2	1	3	1	1	1
	– средней школе	–	–	1	1	6	–	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленное обучение отдельных предметов на основе индивидуальных учебных планов организовано на уровне СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по общеобразовательным классам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по состоянию на 29.12.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	63	62	98	35	56	11	17	1	2	0	0

3	62	62	100	36	58	9	14	0	0	0	0
4	73	72	99	38	52	9	12	0	0	1	1

3	62	62	100	36	58	9	14	0	0	0	0
4	73	72	99	38	52	9	12	0	0	1	1
Итого	198	196	99	109	55	29	15	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить следующее:

- уровень успеваемости обучающихся, в сравнении с результатами 2022 года, повысился на 1% и составил 99%;
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2022 - 56%);
- процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 29.12.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	55	96	17	30	2	4	2	4	0	0
6	56	56	100	11	20	5	9	0	0	0	0
7	55	54	98	16	29	4	7	1	2	0	0
8	51	51	100	14	27	2	4	0	0	0	0
9	52	52	100	11	21	2	4	0	0	0	0
Итого	271	268	99	69	25	15	6	3	1	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить следующее:

- уровень успеваемости обучающихся, в сравнении с результатами 2022 года, не изменился и составил 99%;
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022 году – 30%);

- процент учащихся, окончивших на «5», не изменился и составил 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 29.12.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с аналогичными показателями в 2022 году, можно отметить следующее:

- уровень успеваемости обучающихся не изменился и составил 100%;
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022 году - 36%);
- обучающихся, окончивших на «5» на конец 2023 года нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по классам для детей с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по состоянию на 29.12.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
4	14	13	93	4	29	0	0	1	7	0	0
Итого	42	41	98	11	26	0	0	1	2	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися с ОВЗ ЗПР программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно сделать следующие выводы:

- уровень успеваемости обучающихся снизился на 2% (в 2022 году – 100%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 году - 33%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 29.12.2023г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0
7	17	16	94	1	6	0	0	0	0	1	6
8	27	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	91	90	99	5	5	0	0	0	0	1	1

Сравнивая результаты освоения обучающимися с ОВЗ ЗПР программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить следующее:

- уровень успеваемости обучающихся снизился на 1% (в 2022 году – 100%);
- процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился и составил 5%.

Результаты сдачи ГИА 2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в сроки, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ № 990/1144 от 16 ноября 2022 года. Обучающиеся 9а и 9б классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два

экзамена по выбор в форме ОГЭ. В основные сроки ГИА по географии в форме ОГЭ в 2023 году сдавал 1 обучающийся, не прошедший ГИА в сентябрьские сроки 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	УО%	УК%
Математика	30	0	21	9	100	70
Русский язык	30	12	14	4	100	87
Биология	1	0	1	0	100	100
Физика	1	0	0	1	100	0
История	2	0	2	0	100	100
Иностранный язык (английский)	5	2	2	1	100	80
Химия	2	0	0	2	100	0
Обществознание	8	0	6	2	100	75
Информатика	21	1	7	13	100	38
География	20	2	9	9	100	55

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ № 989/1143 от 16 ноября 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Выше порога	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Кол-во обучающихся, набравших 90–98 баллов
Русский язык	13	13	89	42	70	0
Математика II	8	8	64	34	48	0
История	4	4	89	40	67	0

Обществознание	10	7	86	10	53	0
Информатика и ИКТ	1	0	-	27	-	0

Обществознание	10	7	86	10	53	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	0	-	27	-	0
Иностранный язык (английский)	2	2	84	82	83	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	51	17	0	34	17	10	6	1	0
2016	35	0	6	29	19	14	3	2	0
2017	48	16	0	32	13	5	7	1	0
2018	64	21	1	39	-	-	-	-	-
2019	64	23	0	40	15	7	6	1	1
2020	46	0	9	37	18	12	4	2	-
2021	63	16	4	43	20	17	1	2	0
2022	66	18	1	45	-	-	-	-	-
2023	30	-	3	27	13	9	1	3	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ № 12», включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «СОШ № 12». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ № 12» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает - 43 педагогических работников, из них 3 –руководителя и 2 внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек – 5 человек на высшую квалификационную категорию, 4 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29886 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 3725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	20330
2	Педагогическая	87
3	Художественная	6695
4	Справочная	1048
5	Языковедение, литературоведение	819
6	Естественно-научная	784
7	Техническая	53

8	Аудиовизуальная	70
---	-----------------	----

8

Аудиовизуальная

70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50-55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Число классных комнат (кабинетов) -30. Из них оборудованы:

- стационарными интерактивными досками или панелями - 30;
- мультимедийными проекторами – 12.

Кабинет информатики - 1;

Мастерские для мальчиков - 2;

кабинет технологии для девочек - 1;

Библиотека - 1;

Кабинет психолога - 1.

Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)-1.

Кабинеты по программе «Точка Роста» - 2. Каждый из данных кабинетов оборудованы: интерактивной панелью, МФУ, ПК, тележкой для зарядки ноутбуков.

Кабинеты по программе ЦОС – 3. Оборудование данных кабинетов: интерактивная панель, МФУ, ПК, ноутбуки 17 шт.

Всего персональных компьютеров – 176.

Персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 150 (из них в локальной сети – 80, имеющие доступ к Интернету - 109), в том числе доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 55,

Число переносных компьютеров – 65.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	245/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – профильный уровень – базовый уровень	балл средняя оценка	48 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
------	--	-----------	------

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	445/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	233/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	67/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/40%
1.29.2	Первая	человек/%	21/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	692/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.