

Администрация Балахнинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Программа
организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей
в период летних каникул 2024 года
«Лето-это маленькая жизнь»

Возраст обучающихся – 7-17 лет
Срок реализации программы: июнь, июль, август 2024 года

Автор – Архипова Мария Петровна,
заместитель директора по ВР

г.Балахна
2024г

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2024 года «Лето – это маленькая жизнь»
2.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
3.	Разработчик программы	Архипова М.П., заместитель директора по ВР
4.	Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №12»
5.	Место проведения	Нижегородская область, г.Балахна
6.	Продолжительность программы	Июнь, июль, август
7.	Сроки проведения	03.06. – 21.08.2024 г.
8.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 7 до 17 лет, 676 человек
9.	Направления программы	Программа «Лето-это маленькая жизнь» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности: создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
10.	Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
11.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие: - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

		<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.
12.	Краткое содержание программы	<p>Программа организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь» реализуется по 5 тематическим модулям:</p> <p>1. Тематический модуль «Лагерь +» - (Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» (работа 3-х отрядов ЛДП – июнь, работа 1 отряда ЛДП - июль), - (Программа лагеря труда и отдыха «Звездный» (работа 3-х отрядов ЛТО - июнь)</p> <p>2. Тематический модуль «Досуг +» (Организация разновозрастного отряда (РВО - август)</p> <p>3. Тематический модуль «Выбор +» (Организация профориентационной работы в летний период: работа волонтеров в качестве помощников воспитателя в ЛДП «Солнечный» в июне-июле; организация работы профильной трудовой бригады «Солдат на месяц» (июнь) и др.)</p> <p>4. Тематический модуль «Праздник +» (Участие в районных мероприятиях и конкурсах в летний период)</p> <p>5. Тематический модуль «Безопасность +» (Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.)</p> <p>Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»</p> <p>Разработка данной программы была вызвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. <p>Актуальность Программа «Лето-это маленькая жизнь» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.</p> <p>Новизна При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги МБОУ «СОШ №12» постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже</p>

		полученные знания.
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>При реализации программы предполагаются следующие результаты:</p> <p>расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем; реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.</p>
14.	Социальные партнёры	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ ДО «ЦВР», 2. МБУ ДО «ЦДТ» 3. ФОК «Олимпийский», 4. ДК «Волга», 5. Детская библиотека 6. Музейный комплекс 7. ПЧ -22 8. Совет отцов 9. ДОЦ «Держинец» 10. ЦРБ 11. Ветераны боевых действий

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

В МБОУ «СОШ №12» в 2020-2021 учебном году обучалось 676 учащихся в возрасте 7-18 лет.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий школы, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей

«Лето-это маленькая жизнь» была вызвана:

- социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ОУ;
- необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
- актуальностью задач современного воспитания;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, трудовых бригад и разновозрастных профильных отрядов;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Новизна

Программа «Лето-это маленькая жизнь» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательного учреждения.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Лето-это маленькая жизнь» мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в МБОУ «СОШ №12» в летний период 2024 года, предназначена для педагогов, родителей, учащихся, является основой для разработки планов профильной смены «Отряд на месяц», разновозрастных профильных отрядов, программ организации работы отрядов в лагере дневного пребывания «Солнечный» и в лагере труда и отдыха «Звездный».

Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №12».

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического

сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период более 600 человек.

Социальный состав участников программы – это в том числе дети:

- из малообеспеченных семей;
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 3-х месяцев (июнь, июль, август).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - май 2024г.)

- анализ работы учреждения летом 2024 года;
- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 г.;
- подготовка кадров;
- формирование состава РВО, ТБ;

- создание творческих групп педагогов для разработки программ ЛДП «Солнечный», ЛТО «Звездный», подготовки оформления, необходимого оборудования;
- проведение родительского собрания по организации работы МБОУ «СОШ №12» в летний период;
- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;
- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2024 года.

Основной этап (03.06. – 23.08.2024 г.)

Основной этап включает в себя реализацию 5 тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь 2024 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2024 года;
- сбор отчетных материалов;
- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются **методы:**

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- **Коллективное творческое дело (КТД)** – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности.

Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.

- **Квест (приключенческая игра)** – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

3. Механизм реализации программы.

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при директоре МБОУ «СОШ №12». Программа обсуждена и принята на педсовете в мае 2024 года. Итоги реализации программы будут подведены на педсовете в августе 2024 года.

Программа организации летнего отдыха «Лето-это маленькая жизнь» реализуется по 5 тематическим модулям:

1. Тематический модуль «Лагерь +»

- (Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» (работа 3-х отрядов ЛДП – июнь, работа 1 отряда ЛДП - июль),

- (Программа лагеря труда и отдыха «Звездный» (работа 3-х отрядов ЛТО - июнь)

2. Тематический модуль «Досуг +»

(Организация разновозрастного отряда (РВО - август)

3. Тематический модуль «Выбор +»

(Организация профориентационной работы в летний период: работа волонтеров в качестве помощников воспитателя в ЛДП «Солнечный» в июне-июле; организация работы профильной трудовой бригады «Солдат на месяц» (июнь) и др.)

4. Тематический модуль «Праздник +»

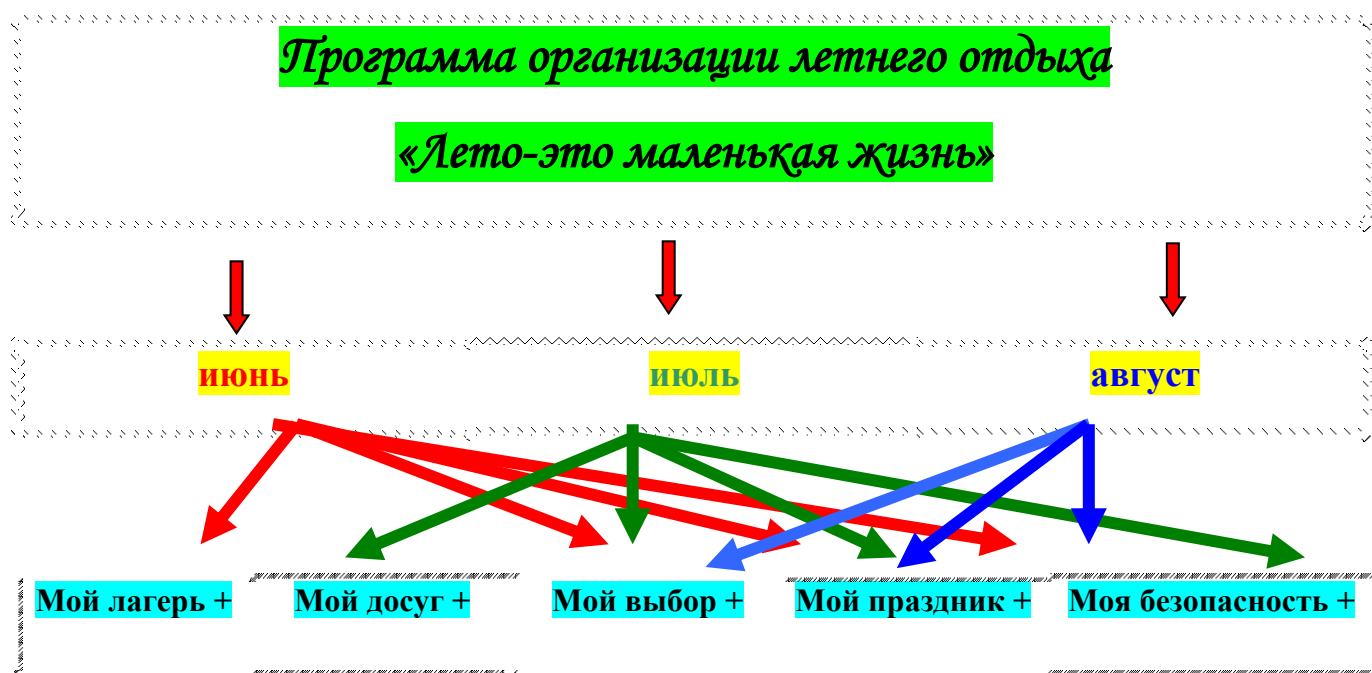
(Участие в районных мероприятиях и конкурсах в летний период)

5. Тематический модуль «Безопасность +»

(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.).

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Модель организации летнего отдыха МБОУ «СОШ №12» представлена на схеме.



Список использованной литературы:

- Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
- Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
- Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.- с.23
- Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
- Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
- Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
- Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
- <http://dic.academik.ru/searchall.php>
- Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
- Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
- Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
- Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
- Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009

