

# **Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «СОШ №12» г. Балахны Нижегородской области**

## **1. Общие положения.**

Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

Ученическое самоуправление создаётся для достижения двух взаимосвязанных целей:

- а) развития коллегиальных, демократических форм управления школой;
- б) подготовка учащихся к реализации организаторских функций в будущей жизни.

Вид самоуправления - частичное; определяется рядом вопросов, в обсуждении и решении которых учащиеся принимают участие с правом голоса. Частичное самоуправление допускает участие школьников с правом голоса в обсуждении и решении чётко очерченного круга вопросов, выделенных в ведение самоуправления.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- Защита прав и интересов учащихся;
- Совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- Формирование и сохранение традиций школы;
- Организация дежурства в школе в перемены, на мероприятиях;
- Поддержка и развитие инициативы учащихся школы;
- Организация школьных КТД и других внеурочных мероприятий;
- Создание информационной сети школы.

Основные документы, регулирующие функционирование ученического самоуправления в школе:

- Типовое положение об образовательном учреждении
- Устав школы
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о поощрении и наказании учащихся
- Правила для учащихся

Моделью школьного ученического самоуправления является школьная республика «ДАРС», созданная в 2008 году, которая руководствуется в своей деятельности Законом «Об образовании в РФ» ст. 35 (п.2), ст. 50 (п.4), Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы и данным положением.

## **2. Организация деятельности. Управление.**

Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, спортивно - оздоровительное, экологическое, познавательное.

Основными формами работы органов ученического самоуправления являются:

- КТД
- Деловая игра «Выборы»
- «Клубок неразрешённых проблем»
- Круглый стол
- Дебаты
- Выпускной ринг
- Президентский бал
- Агитдискотеки
- Благотворительные акции
- «Мозговой штурм»
- Конкурсы и др.

Основу ученического самоуправления школы составляет

### **1 уровень самоуправления - уровень первичного коллектива (класс).**

Высшим органом классного ученического самоуправления является Ученическое собрание.

Ученическое собрание:

- собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть
- принимает решения по всем вопросам деятельности классного ученического самоуправления простым большинством голосов определяет содержание и формы деятельности классного ученического самоуправления
- заслушивает информацию о выполнении решений школьных советов и министерств республики «ДАРС»
- намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Периодически, не реже одного раза в четверть, классные органы самоуправления отчитываются, частично обновляются для того, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе приобрёл навыки организаторской работы.

В каждом классном коллективе в целях чёткой организации и развития самоуправления в школе существует система поручений:

- Командир класса
- Староста класса
- Старший дежурный по школе
- Редколлегия
- Культорг
- Физорг
- Шефы за младшими школьниками
- Ответственные за трудовые и экологические акции
- Корреспонденты
- Представители школьной республики «ДАРС»  
(созданные и утверждённые модели самоуправления в классе могут корректировать названия поручений)

### **2-ой уровень самоуправления - уровень ученического коллектива образовательного учреждения.**

Этот уровень представлен в школе следующими органами ученического самоуправления: **«Большой круг»** актива, совет старшеклассников, совет командиров, совет министров и президент.

**«Большой круг актива»** - высший законодательный орган школьной республики «ДАРС». Право на участие в нём имеет каждый ученик 5-11 класса при условии его делегирования. «Большой круг» актива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год; принимаются решения по всем вопросам деятельности ученического самоуправления простым большинством голосов.

**Президент** - глава республики «ДАРС», избирается тайным голосованием из числа учащихся 8-11 классов на 1 год. Президент приходит к власти в результате активной предвыборной кампании. Выборы происходят на альтернативной основе. Президент имеет право:

- Решающего голоса в принятии решений
- Представлять республику на слётах, конкурсах различного уровня
- Осуществлять контроль за деятельностью министерств
- Выдвигать свою кандидатуру и быть избранным на повторный срок

**Совет старшеклассников** - орган законодательной власти республики, возглавляемый президентом. Главной целью деятельности Совета является реализация прав учащихся на участие в самоуправлении. Совет старшеклассников правомочен: размещать информацию в школьной газете, сотрудничать с администрацией школы, представлять интересы учащихся на педагогических советах и совете школы, участвовать в коллективном планировании воспитательной работы школы. Совет старшеклассников осуществляет общее руководство деятельностью ученического

самоуправления в период между «Большим кругом актива». Совет старшеклассников действует на основе Положения о Совете старшеклассников.

**Совет министров** - орган исполнительной власти республики. Совет представлен министрами: правопорядка, спорта, туризма, печати, труда и экономики, детства, экологии, культуры, внешних связей. Министры утверждаются советом старшеклассников, имея программу деятельности министерства; на альтернативной основе. Министры тесно сотрудничают с советом командиров, активами классов. Совет министров координирует, осуществляет и анализирует деятельность республики по своим направлениям.

**Министерство правопорядка** осуществляет организацию работы по выполнению режимных моментов школы (дежурство, трудовые мероприятия), организует рейды по школе. Участвует в работе совета профилактики школы по просьбе заместителя директора по воспитательной работе, сотрудничает с волонтерской группой в районе, помогает в проведении круглых столов и пресс-конференций, недель профилактики и правового воспитания.

**Министерство спорта** осуществляет организацию спортивно-оздоровительной жизни школы, проведение спортивных соревнований между классами по разным видам спорта, организует Дни Здоровья в школе, помогает в организации и проведении спортивно - массовых мероприятий в начальной школе, группе продлённого дня, обучает старшеклассников для работы физорганами в пришкольных лагерях, организует судейство школьных спортивных соревнований, поддерживает связь со спортивными клубами микрорайона школы, пропагандирует ЗОЖ среди учащихся.

**Министерство туризма** организует туристско-краеведческую работу в школе, помогает привлекать учащихся школы в туристические кружки, организует школьный турслёт, участие школы в районных, областных туристических соревнованиях, освещает свою деятельность в школьной газете.

**Министерство печати** осуществляет отражение жизни школы и классов в школьной газете и информационных стендах, сотрудничает с районными СМИ.

**Министерство труда и экономики** осуществляет организацию трудовых акций, генеральных уборок, сбор макулатуры, подводит итоги и информирует учащихся на школьных линейках, осуществляет финансовые операции по проведению акций, ярмарок и вечеров отдыха; ведёт финансовую отчётность по расходам и доходам; сотрудничает с попечительским советом школы.

**Министерство детства** организует шефство над учащимися 1-4 классов, обучает вожатский отряд для пришкольных лагерей, организует занимательные перемены для младших школьников, помогает в проведении различных мероприятий младших школьников, сотрудничает с детским объединением «Галактика детских фантазий» начального звена.

**Министерство экологии** организует экологические акции, конкурсы среди учащихся школы, участвует в районных мероприятиях, пропагандирует бережное отношение к природе, организует экодесанты совместно с министерством труда и экономики, участвует в озеленении школьной территории, проводит конкурс на самый зелёный класс.

**Министерство культуры** осуществляет организацию подготовки и проведения творческих мероприятий в школе, участие в районных мероприятиях, сотрудничает с руководителями кружков художественной направленности.

**Министерство внешних связей** осуществляет связь с районным советом старшеклассников «РВС» и «Пёстрый круг», информирует о деятельности ученического самоуправления школы районные советы, осуществляет обратную связь.

**Совет командиров** - совещательный орган. Сборы советов командиров проходят по трём ступеням обучения с целью взаимной связи Совета старшеклассников и классных коллективов. Сбор совета командиров проходит не реже 1 раза в две недели. Проводит сбор президент школьной республики «ДАРС» или представитель совета старшеклассников, а также министры школьной республики «ДАРС». На сборе может присутствовать куратор ученического самоуправления.

В школьной республике «ДАРС» имеется совет наставников (кураторов) из числа инициативных педагогов и обязательно заместитель директора по ВР, старшие вожатые.

### **3 уровень - уровень школы.**

Согласно Уставу школы учащиеся имеют право на участие в управлении школой. Представители Совета старшеклассников и совета министров могут быть избраны в Совет школы.

### **4 уровень - уровень внешнего сетевого взаимодействия.**

Республиканцы осуществляют взаимодействие с районными объединениями «РВС» и «Пёстрый круг», участвуют в мероприятиях отдела образования и молодёжной политики Балахнинского района; принимают участие в мероприятиях и акциях районного, областного и республиканского уровня. Активно занимаются социальным проектированием, сотрудничая с ДОУ, Домом милосердия и предприятиями микрорайона школы.

#### **3. Структура органов ученического самоуправления.** (см. выше)

#### **4. Принципы самоуправления**

- Взаимного доверия всех участников, соблюдение этических и моральных норм;
- Стремление к развитию;
- Равноправие всех учащихся;
- Коллегиальность принятия решений
- Приоритетность прав и интересов учащихся
- Гуманность по отношению к каждой отдельной личности
- Сотрудничества и взаимной поддержки учеников, их родителей и

учителей

#### **5. Права и обязанности**

Все учащиеся школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления **имеют права:**

- На уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы ученического самоуправления;
- Избирать и быть избранным в органы самоуправления прямым и тайным голосованием, а также право на самовыдвижение;
- На защиту своих прав и интересов ;
- На участие во всех мероприятиях;
- Открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения;
- Объединяться в любые творческие группы, детские объединения и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления. Уставу школы, Правилам учащихся.

**Обязанности** членов школьной республики «ДАРС»:

- Соблюдать законы
- Показывать пример в учёбе, труде
- Беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения
- Заботиться об авторитете своей школы
- Информировать класс о своей деятельности
- Выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу МБОУ, Правилам учащихся школы.

Все республиканцы **следуют законам:**

- Закон поднятой руки: в нашей школе закон един - все молчат, пока говорит один
- Отвергаешь - предлагай
- Закон песни
- Закон точности
- Закон творчества

Принято «Большим кругом» актива школы 15.09.2008 года