

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой
художественной культуре) 2023/24 уч. г.

школьники

этап

Шифр участника

и	х	к	о	8	0	3
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Марина

Имя Ника

Отчество Александровна

Класс 8

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ИБОУ СОШ №12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

М Х К 0 8 0 3

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	7 б.	8 б.	0 б.	7 б.	4 б.	3 б.	1 б.	30 б.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.

Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

1 fab / Гарсек де

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

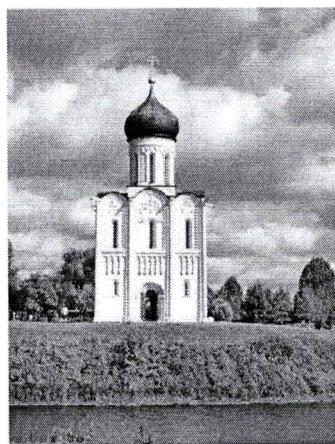
Название произведения	<i>"Ромео и Жульетта"</i>
Автор	<i>Уильям Мэтьюз</i>
Город, в котором разворачивается история	<i>Верона</i>
Место, где происходит обозначенная сцена	<i>Сад, в дни Жульетты</i>
Персонажи	<i>Ромео, Жульетта М. Мэтьюз</i>
Режиссеры кинофильмов	<i>М. Мэтьюз</i>
Кинокартинны, вдохновленные этой историей	
	Баллы: <i>7 б.</i>

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

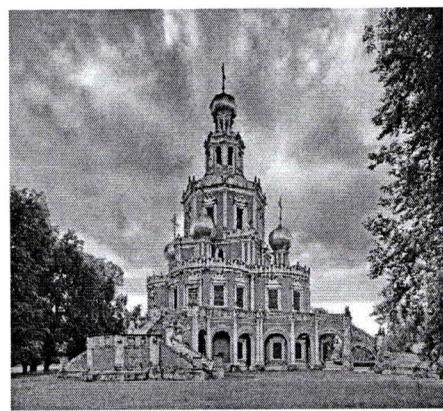
1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	Черковь Бокров	Цркв Покров	Цркв Пресв.
Страна или культура	Древн. Богочредн. Русь	Древн. Богочредн. Русь	Богочредн. Русь
Эпоха	XIV	XIV	XVII
Общая идея	Цркв Пресвятой Богородицы		

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3. Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лирь звонкой голос! Был предсказателем судеб!
Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения

3

feal / Гарсева де

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

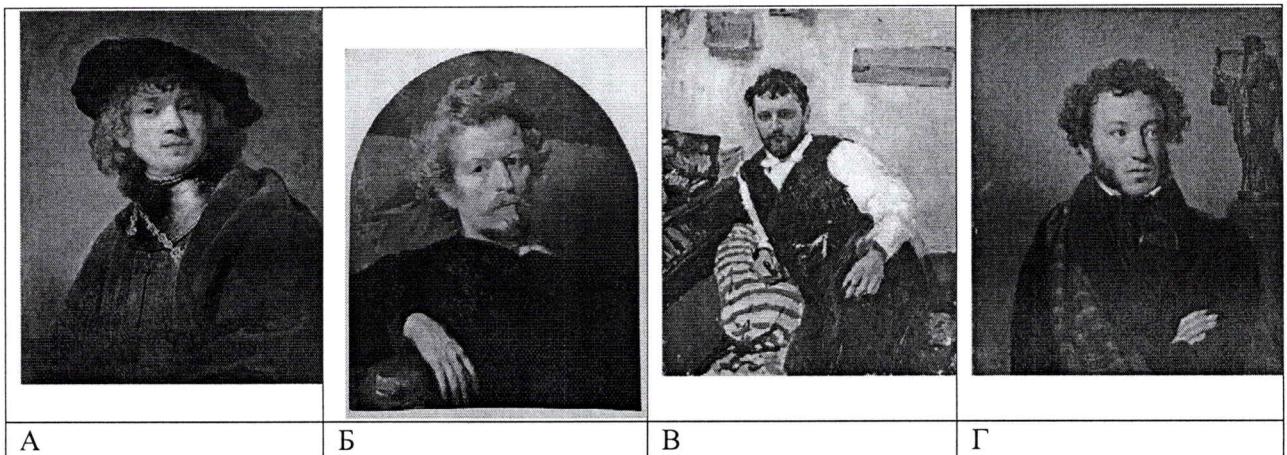
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Монгольская полька	Речане Тихи
полька, танец.	танец
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
мелодичная веселая	мелодичная

70.

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	J.
Почему данное произведение лишнее	на всех остальных представлены автопортреты
Название произведения и автор	Портрет А.С. Грибкова
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы:	48.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

2. Дайте определение оставшемуся понятию. 3. Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	А	Г	Б	Д
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	относятся к колоне			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

Конкурс, посвященный памяти В. Гюго.

Фактическая сумма баллов - 30 баллов.

Подписи членов жюри Григорьевская А.С.

Григорьевская А.С.
Маркина Е.И.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2023/24 уч. г.

школьники

этап

Шифр участника

и	х	K	o	8	o	2
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Бородина

Имя Ольга

Отчество Николаевна

Класс 8

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ 112

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

М Х К 0 8 0 2

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	45.08	20	70.30.	65	10.			250.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.

Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

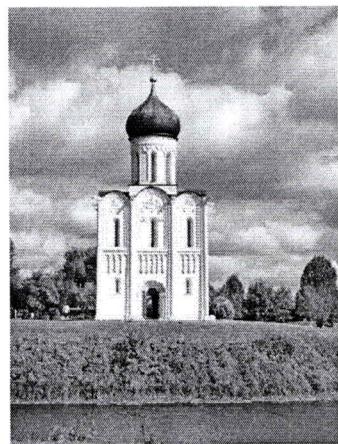
Название произведения	<i>» Ромео и Джульетта «</i>
Автор	<i>Уильям Шекспир</i>
Город, в котором разворачивается история	<i>Франция</i>
Место, где происходит обозначенная сцена	<i>Усадьба Ромео</i>
Персонажи	<i>Ромео и Джульетта</i>
Режиссеры кинофильмов	
Кинокартинны, вдохновленные этой историей	
	Баллы: <i>45.</i>

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

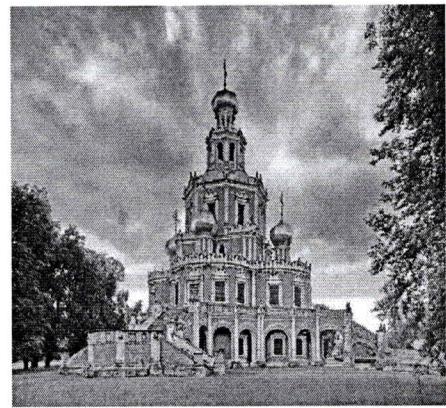
1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	Храм	Храм Пре- святой Богородицы	Храм
Страна или культура	Россия	Россия	Россия
Эпоха	XV	XVII	XV
Общая идея	Православные церкви.		

20.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3.
- Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судей!
Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения	
--------------------	--

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

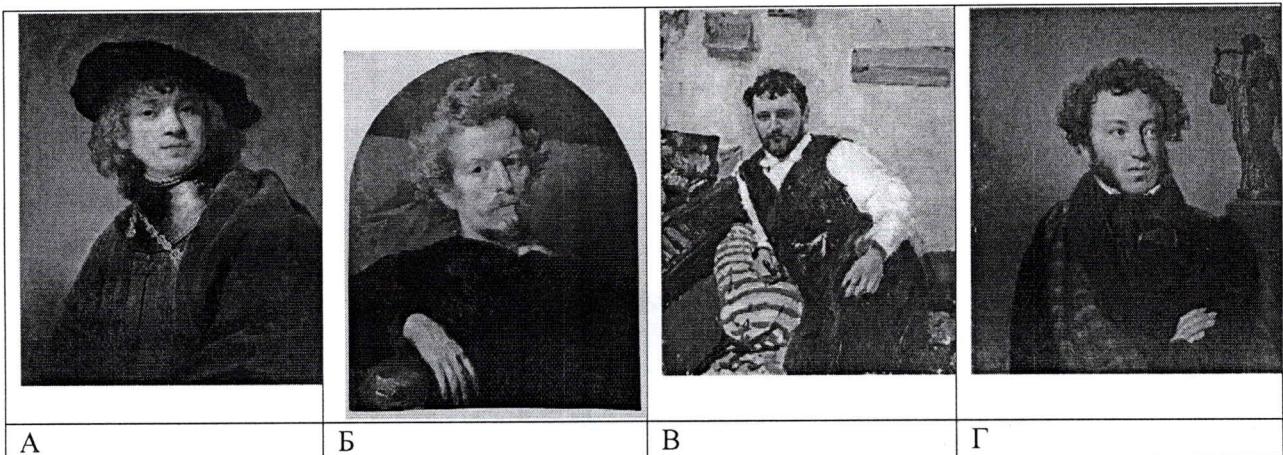
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Полица	Романс „Я помнило чудной мгновеніи
Жанр	романе
танс	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
веселый подвижный	легкий мелодичный

75.

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	Г.
Почему данное произведение лишнее	Разные эпохи с другими портретами.
Название произведения и автор	Портрет А. С. Пушкина Кипренский О.
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы:	38.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Б.	Г.	А.	Д.
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	Части колонн			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

Концерт памяти В. Гюго. 15.

Фактическая сумма баллов - 25 баллов.

Подписи членов жюри Нур Гаризева дс.

*Участник жюри Р.В.
Нур /Мартиненко ГИ/*

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой
художественной культуре) 2023/24 уч. г.

школьники

этап

Шифр участника

и	х	к	о	8	0	1
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Капралов

Имя Эдуард

Отчество Александрович

Класс 8

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШБОУ, соц. и м.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

М Х К 0 8 0 1

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	60	50	00	60	40	70	00	280

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.
Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

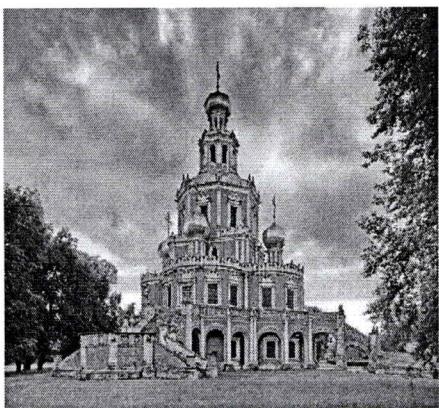
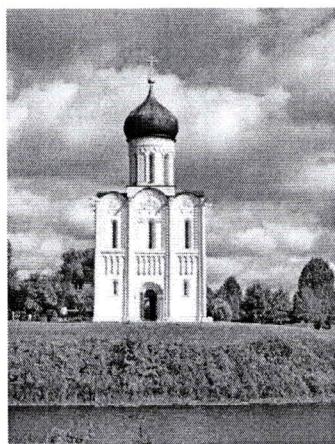
Название произведения	„Ромео и Джульетта“	15
Автор	У. Шекспир	15
Город, в котором разворачивается история	Верона	15
Место, где происходит обозначенная сцена	Сад в доме Амуджеттес	15
Персонажи	Ромео Капулетти Джульетта Капулетти	20.
Режиссеры кинофильмов		
Кинокартинны, вдохновленные этой историей		
	Баллы:	6 б.

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.

2.

3.

	1	2	3
Название	Храм в г. Бориславль	Храм В. Пищалкино в Белой Бороды	Храм Трех-15
Страна или культура	Русь	Россия	15
Эпоха	XII	XIX	25
Общая идея	Православные храмы		

15
15
25
15
15/55.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3.
Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судеб!
Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

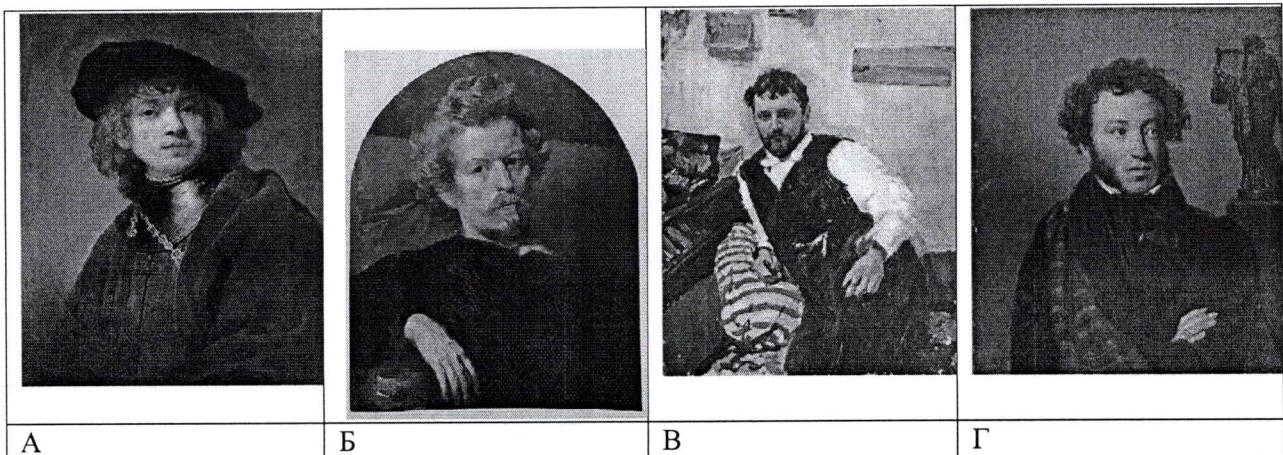
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Итальянская почта	Песни "Я помню чудное мгновение"
Жанр	
почта	песни
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
веселая ритмичная подвижная	мелодичная

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

Jul Гарнела №

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	Г,
Почему данное произведение лишнее	Г - портрет, остальные - автопортреты 15
Название произведения и автор	Портрет А. С. Пушкина 15.
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы:	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	б,	г	а	д
Определение оставшегося понятия	состыковывающая часть колонн			
Что объединяет данные понятия	части колонн			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

05.

Фактическая сумма баллов - 28 баллов.

Подписи членов жюри Ларцева А.
Успенова Н.В.
Мартиненко Г.И.