

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой
художественной культуре) 2023/24 уч. г.

школьный

этап

Шифр участника

<i>М</i>	<i>Х</i>	<i>К</i>	<i>О</i>	<i>Г</i>	<i>О</i>	<i>Г</i>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Фамилия *Ростова*

Имя *Мария*

Отчество *Николаевна*

Класс *7*

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ „СОШ № 1“

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	4	4	1	4	5	6	05	24,5

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора.
Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.
Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

1 *рик Гарцева*

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

Название произведения	<i>"Ромео и Джульетта"</i>	15
Автор	<i>У. Шекспир</i>	10
Город, в котором разворачивается история	<i>Париж</i>	05
Место, где происходит обозначенная сцена	<i>Дом Фиалметте</i>	05
Персонажи	<i>Джульетта Капулетти Ромео Монтекки</i>	25
Режиссеры кинофильмов		
Кинокартинны, вдохновленные этой историей		
Баллы:	<i>45</i>	

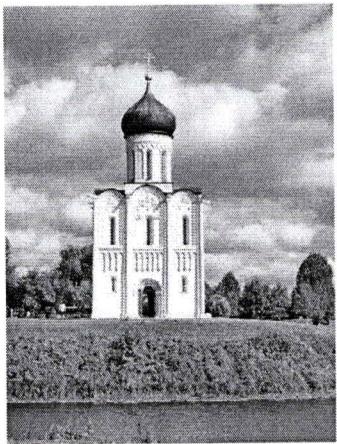
Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.

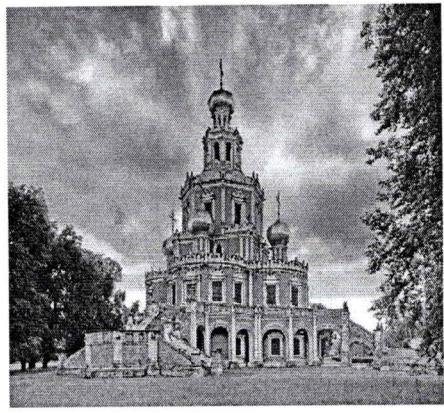
2 *рук / Тарасова З.*



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	Черкыз Пресвятой Богородицы	Успение Пресвятой Богородицы	Храм Пресвятой Богородицы
Страна или культура	Русь	Русь	Русь
Эпоха	XIII в	XVI в	XVII в
Общая идея	Православные храмы		

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3.
- Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный Аполлон – бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и – древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судеб!
Он – врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	15

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

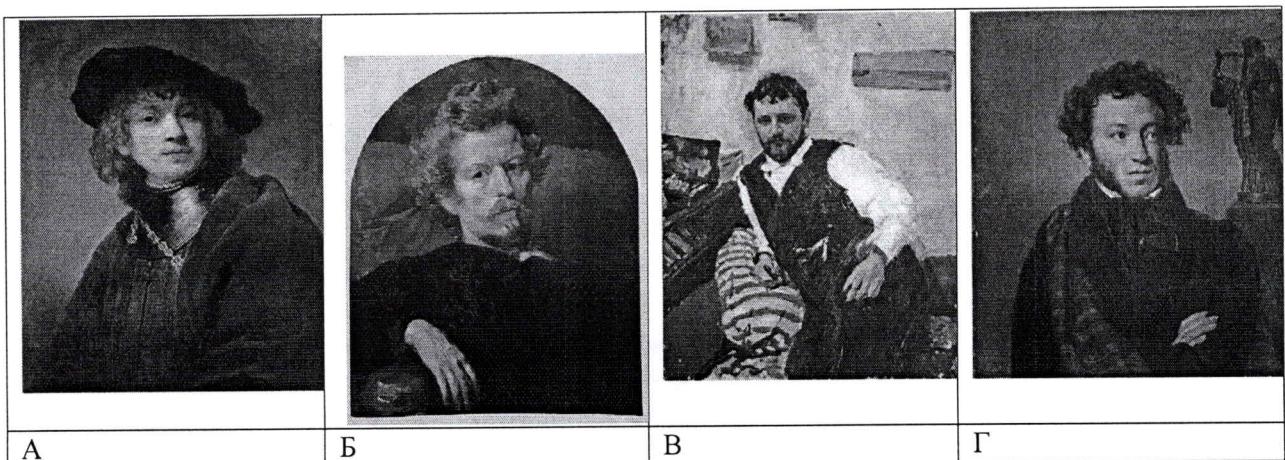
- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
"Итальянская полька"	"Романс "Я помню чайна девятнадцати"
Жанр	
полька	романс 25
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	Г 15
Почему данное произведение лишнее	Г - портрет, остальные являются автопортретами. 25
Название произведения и автор	Портрет А.С. Пушкина Д. Кипренский 25
Авторы произведений, объединенных между собой	Васнецов 06
Баллы:	58

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Б	Г	А	Д
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	части колонны			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

Фактическая сумма баллов - 24 баллов.

Подписи членов жюри Гаризева Д. С.
Григорьев В. В.
Му Мартиненко Т.Н.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой
художественной культуре) 2023/24 уч. г.

Шкейбиков

этап

Шифр участника

и	у	K	0	7	0	3
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Курилова

Имя София

Отчество Романовна

Класс 7.

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

М У К 0 + 0 3

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	68	76	06	76	26	68	06	286

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.
Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

Гусева Юс

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

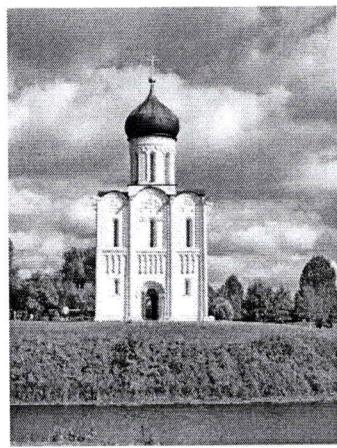
Название произведения	<i>«Ромео и Джульетта»</i>	15
Автор	<i>У. Шекспир</i>	15
Город, в котором разворачивается история	<i>Верона</i>	15
Место, где происходит обозначенная сцена	<i>Сад Джульетты, балкон</i>	15
Персонажи	<i>Джульетта Капулетти Ромео Монтекки.</i>	25
Режиссеры кинофильмов		
Кинокартинны, вдохновленные этой историей		
Баллы:	<i>60</i>	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

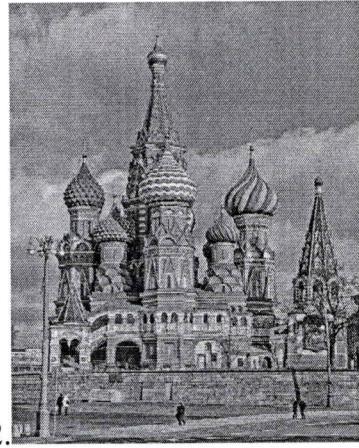
Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

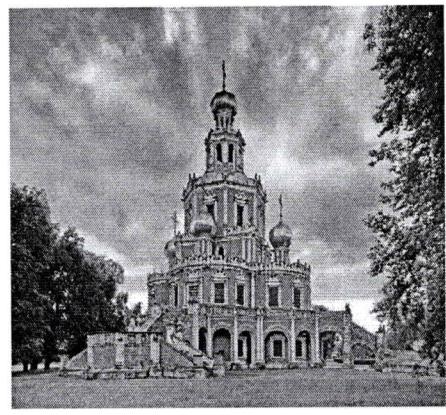
1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	Церковь покрова на Нерли	Храм Блговен-той Богородицы	Храм Блговен-той Богородицы
Страна или культура	Др. Русь	Др. Русь	Др. Русь
Эпоха	XV в	XVI в	XVII в
Общая идея	Православные храмы		

35

25

15

15

15

/45.

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3.
- Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лирь звонкой голос! Был предсказателем судеб!
Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

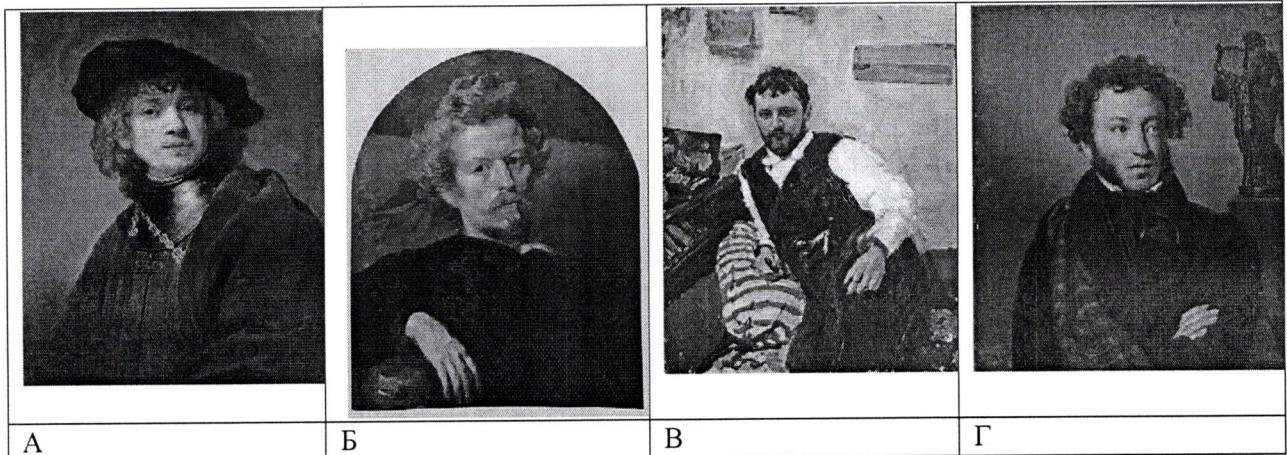
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
„Италийская полька“	Романс Тинки „Я помню чудное мгновение“
Жанр	романс
танец	романс
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
веселый танцевальный ритмичный	мелодичный, романтичный

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

4 *риф/Гарнела дс*

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	T. 10
Почему данное произведение лишнее	Портрет более современный, чем остальные. 05
Название произведения и автор	Кипренский. 15
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы:	25.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Б.	Г.	А.	Д.
Определение оставшегося понятия				
Что объединяет данные понятия	Частичные колонны.			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

05

Фактическая сумма баллов - 28 баллов.

Подписи членов жюри Гарцева Д.С.
Урмеше Узенбекова Р.В.
Мартинчук Ч.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировой
художественной культуре) 2023/24 уч. г.

Школьной

этап

Шифр участника

и	х	к	о	т	о	д
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Замимина

Имя Камил

Отчество Магомедовна

Класс 4

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ, ссш №12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 100

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс.балл	16	14	10	16	10	8	26	100
Балл участника	7б.	7б.	0б.	6б.	3б.	8б.	1б.	32б.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего? Ограда высока и неприступна.
Тебе здесь неминуемая смерть, Когда б тебя нашли мои родные.

- Меня перенесла сюда любовь, Её
не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

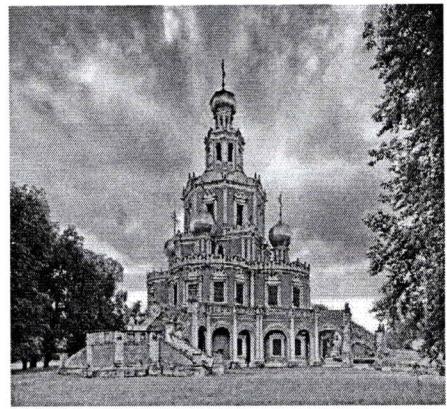
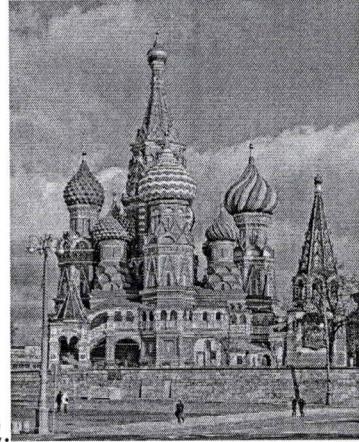
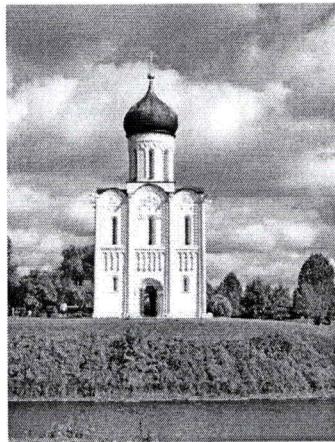
Название произведения	<i>"Ромео и Анджелина"</i>	15
Автор	<i>Уильям Шекспир</i>	15
Город, в котором разворачивается история	<i>Верона</i>	15
Место, где происходит обозначенная сцена	<i>Сад Анджелины</i>	15
Персонажи	<i>Анджелина Ромео, Меркуцио</i>	35
Режиссеры кинофильмов		
Кинокартини, вдохновленные этой историей		
Баллы:	<i>75</i>	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы. 4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.

2.

3.

	1	2	3
Название	Архангельский Богоявленский собор	Благовещенский Богоявленский собор	Благовещенский Богоявленский собор
Страна или культура	Древ. Русь	Русь	Древ. Русь
Эпоха	XII в.	XVIII в.	XII в.
Общая идея	Православные храмы Богоявленского собора		

35

16

15

25

76

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

- Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
- Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены. 3.
- Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных! Любитель
музыки, при этом, а так же и искусств иных!
Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судей!
Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб! Но
годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения	

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	
Баллы:	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

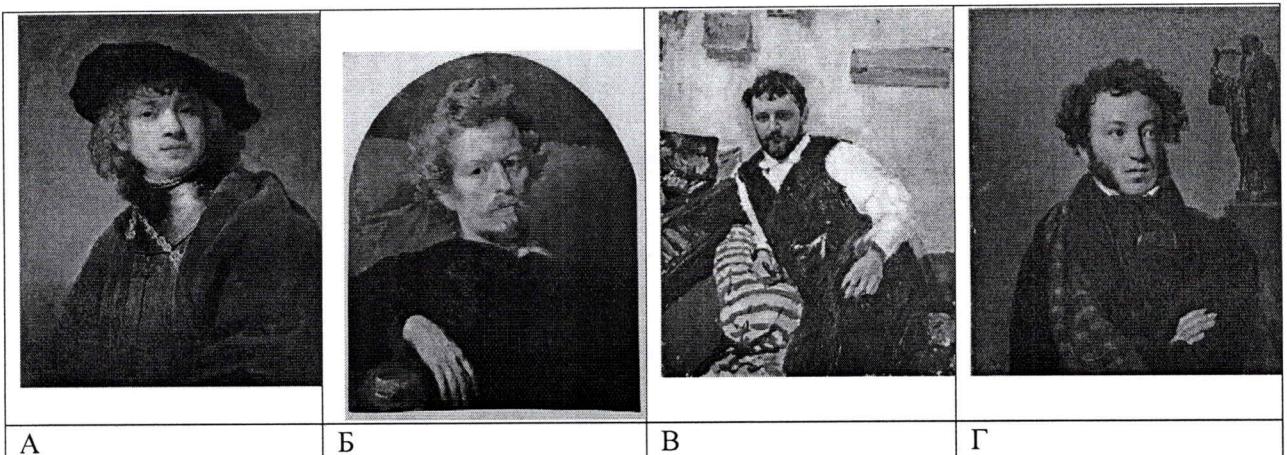
- Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
- Напишите названия произведений и авторов.
- Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
- Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
"Иваныч и мачеха полька"	Романс "Я помню сердце мишеневъ"
Жанр	
полька	романс
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
веселая, польская, живая,	грустная, романтическая.

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

- Определите лишнее в ряду.
- Кратко поясните выбор.

3. Напишите автора и название "лишнего" произведения 4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	
	Г. 15
Почему данное произведение лишнее	Был бурхвай Г - портрет. Остальные являются автопортретами. 25
Название произведения и автор	Джасперс. 08
Авторы произведений, объединенных между собой	
Баллы:	36.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте
В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	5	7	4	6
Определение оставшегося понятия	Верхняя часть колонны			
Что объединяет данные понятия	Части колонны			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В 2022 году исполнилось 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

Концерт в честь юбилея В. Гюго.

Фактическая сумма баллов - 32 баллов.

Подписи членов жюри Гарцева Д. С.

Гарцева Гарцева Р. В.
Мартинец Г. И.